Schoolgids

2026-2027

Christelijk College

De Populier

mavo, havo, atheneum & gymnasium

Samen doen we het beter!

www.depopulier.nl

de populier

Locatie Populierstraat 109
2565 MK Den Haag

Locatie Dunklerstraat 7
2517 SW Den Haag

tel: 070-3648808
fax: 070-3632312

www.depopulier.nl
info@depopulier.nl

Brinnummer: 02GJ

De school is telefonisch bereikbaar op schooldagen van 07:45 tot 16:30 uur

Voorwoord

Beste ouder, verzorger

Of uw kind nu net begint op De Populier of hier al langer onze leerling is, onze schoolgids helpt u en uw kind om de weg te vinden op onze school. Naast praktische zaken zoals afspraken, begeleiding en vakanties informeren wij u over onze visie op onderwijs, persoonlijke groei en verantwoordelijkheid.

De Populier werd in 1912 opgericht en is nog steeds een school waar ouders hun kinderen aan toevertrouwen voor een mavo-, havo- en vwo-opleiding. In al die jaren is er veel veranderd, maar onze missie blijft dezelfde: Wij begeleiden leerlingen om zich te kwalificeren in kennis en te groeien als mens.

De populier is een boom die snel groeit, stevig geworteld is, maar toch mee kan bewegen met de wind. Dat past goed bij hoe wij naar ontwikkeling kijken. We willen leerlingen ruimte geven om zichzelf te ontdekken, in verbinding met anderen en met oog voor de wereld om hen heen.

We geloven dat ieder kind iets unieks meebrengt, en dat school een plek moet zijn waar je jezelf mag zijn én steeds een stap verder komt. Vanuit christelijke inspiratie zoeken we naar rechtvaardigheid, vrede en geluk voor iedereen. Dichtbij en verder weg.

Namens alle medewerkers van De Populier wens ik u en uw kind een mooi en leerzaam schooljaar toe.

Josefien Hal

Rector

DE POPULIER

Inhoudsopgave

1	**Welkom op De Populier**	p. 9
1.1	Algemene informatie	p. 9
1.2	Lucas Onderwijs	p. 9
1.3	Identiteit, missie en kernwaarden	p. 10
2	**Ons onderwijs**	p. 11
2.1	Onderwijsvisie	p. 11
2.2	Onderwijsaanbod	p. 13
2.3	Beter Bèta Onderwijs	p. 13
2.4	Basisvaardigheden en burgerschap	p. 14
2.5	Talentontwikkeling en stromenonderwijs	p. 15
2.6	Verdiepend en onderzoeken leren op havo/vwo	p. 15
2.7	Praktijkgericht en ondernemend leren op de mavo	p. 15
2.8	Internationale oriëntatie en talenonderwijs	p. 16
2.9	Leren binnen en buiten school	p. 16
2.10	Lessentabellen en onderwijstijd	p. 18
2.11	Toelatingsvoorwaarden	p. 20
2.12	De overgang naar de brugklas	p. 20
2.13	Bevorderingsnormen en opstroomvoorwaarden	p. 21
2.14	Examens en Programma van Toetsing en Afsluiting	p. 21
3	**Kwaliteit en resultaten**	p. 23
3.1	Samenwerken aan kwalitatief hoogstaand onderwijs	p. 23
3.2	Onderwijskwaliteit en inspectie	p. 23
3.3	Onderwijsresultaten	p. 24
4	**Begeleiding, ondersteuning en veiligheid**	p. 27
4.1	Leerlingondersteuning	p. 27
4.2	Basisondersteuning	p. 27
4.3	Extra ondersteuning	p. 28
4.4	Verloop ondersteuningstraject	p. 28
4.5	Inspraak en hoorrecht van leerlingen	p. 29
4.6	Grenzen aan onze ondersteuning	p. 29
4.7	Ouder- en jeugdsteunpunt	p. 29
4.8	Veiligheid	p. 30

5 **Dagelijkse schoolpraktijk** p. 32
5.1 Lestijden p. 32
5.2 Lesuitval en lesopvang p. 33
5.3 Aanwezigheid, verzuim en te laat komen p. 33
5.4 Leren met een Chromebook p. 36
5.5 Vakanties en lesvrije dagen p. 36
5.6 Communicatie met ouders p. 36

6 **Rechten, plichtenen afspraken** p. 38
6.1 Samen zorgen voor een prettige school p. 38
6.2 Klachten en vertrouwenscontactpersonen p. 38
6.3 Regelingen en protocollen p. 39
6.4 Verzekering en aansprakelijkheid p. 39
6.5 Schoolkosten p. 40

7 **Samenwerking en medezeggenschap** p. 45
7.1 Leerlingenparticipatie p. 45
7.2 Medezeggenschapsraad p. 45
7.3 Ouderbetrokkenheid p. 46

8 **Contact en bereikbaarheid** p. 48
8.1 Contact met school p. 48
8.2 Schoolleiding p. 48
8.3 Administratie p. 48
8.4 Belangrijke contactgegevens en functionarissen p. 49

1. Welkom op De Populier

1.1 Algemene informatie

Christelijk College de Populier is een kleinschalige school voor mavo, havo, atheneum en gymnasium, waar leerlingen zich kunnen ontwikkelen in een veilige, stimulerende en betrokken leeromgeving. Al meer dan een eeuw bieden wij eigentijds onderwijs waarin persoonlijke aandacht, hoge verwachtingen en brede talentontwikkeling hand in hand gaan.
Onze school bestaat uit twee locaties. Het lyceum is gevestigd in een karakteristiek monumentaal gebouw aan de Populierstraat in de Haagse Bomenbuurt. De mavo is sinds 2018 gehuisvest in een modern schoolgebouw aan de Dunklerstraat, op korte afstand van het lyceum. Beide locaties vormen samen één school met een gezamenlijke visie en cultuur.
Op De Populier kennen we onze leerlingen. We vinden het belangrijk dat iedere leerling zich gezien voelt, zichzelf kan zijn en de ruimte krijgt om zich optimaal te ontwikkelen. Daarom combineren we goed onderwijs met persoonlijke begeleiding en veel aandacht voor talentontwikkeling, basisvaardigheden, burgerschap en een veilige schoolcultuur.
De Populier telt ongeveer 1.340 leerlingen en 163 medewerkers. Onze leerlingen komen voornamelijk uit Den Haag en de omliggende gemeenten.

1.2 Lucas Onderwijs

De Populier maakt deel uit van Lucas Onderwijs, een onderwijsbestuur voor scholen in de regio Haaglanden. Lucas Onderwijs ondersteunt de aangesloten scholen onder meer op het gebied van onderwijskwaliteit, personeel, financiën, huisvesting, privacy, verzekeringen en juridische zaken. Iedere school geeft vanuit haar eigen identiteit en onderwijsvisie vorm aan het onderwijs.
Meer informatie over Lucas Onderwijs en de regelingen die voor alle aangesloten scholen gelden, staat op de website van Lucas Onderwijs.

1.3 Identiteit, missie en kernwaarden

De Populier is een school met een christelijke identiteit. Wij laten ons inspireren door de Bijbel en in het bijzonder door het evangelie van Jezus Christus. Waarden als naastenliefde, verantwoordelijkheid, verbondenheid, rechtvaardigheid en zorg voor elkaar geven richting aan ons handelen.
Leerlingen van alle gezindten en levensbeschouwelijke achtergronden zijn welkom op onze school. We verwachten dat leerlingen en medewerkers met belangstelling en respect omgaan met elkaars overtuigingen en opvattingen.
Wij willen leerlingen helpen om het beste uit zichzelf te halen. Daarom bieden we een omgeving waarin rust, ruimte, uitdaging en begeleiding samenkomen. Leerlingen leren niet alleen kennis en vaardigheden, maar leren ook zichzelf en anderen beter kennen.
Door samen te werken en naar elkaar te luisteren, ontstaan begrip, vertrouwen en groei.
Ons motto luidt dan ook: Samen doen we het beter!

2 Ons onderwijs

2.1 Onderwijsvisie

Op De Populier geloven wij dat goed onderwijs meer behelst dan het behalen van een diploma. Natuurlijk vinden wij het belangrijk dat leerlingen uitstekende resultaten behalen, maar minstens zo belangrijk is dat zij zich ontwikkelen tot nieuwsgierige, zelfstandige en betrokken jonge mensen die met vertrouwen hun toekomst tegemoet gaan.
De wereld verandert voortdurend. Daarom bereiden wij leerlingen niet alleen voor op het vervolgonderwijs, maar ook op een samenleving waarin samenwerken, kritisch denken, creativiteit, digitale vaardigheden en verantwoordelijkheid steeds belangrijker worden.

Ons onderwijs wordt gedragen door drie uitgangspunten:

Leren voor nu en later

Op De Populier werk je toe naar een diploma dat bij je mogelijkheden en ontwikkeling past. Je leert kennis en vaardigheden toe te passen, bewuste keuzes te maken en kritisch na te denken over je eigen handelen.
Fouten maken hoort bij leren. We moedigen leerlingen aan om nieuwe dingen te proberen, vragen te stellen en creatief om te gaan met uitdagingen. Docenten bieden duidelijke instructie en begeleiding en helpen leerlingen om steeds zelfstandiger te leren. Leerlingen en docenten geven elkaar daarbij gerichte feedback.

Worden wie je bent

Op De Populier mag je zijn wie je bent en krijg je de ruimte om jezelf verder te ontwikkelen. We bieden een veilige omgeving waarin leerlingen hun mening leren vormen en uiten, vragen durven stellen en hun talenten ontdekken. We dagen leerlingen uit om het beste uit zichzelf te halen. Ook medewerkers blijven zich ontwikkelen en vervullen daarin een voorbeeldfunctie.

Samen leven

Op De Populier leer je samen met anderen. Je leert rekening te houden met verschillende achtergronden, overtuigingen en perspectieven en verantwoordelijkheid te nemen voor je omgeving.
Wij willen een school zijn waarin iedereen zich thuis kan voelen. We zijn betrokken bij elkaar, bieden ruimte aan diversiteit en verwachten dat leerlingen en medewerkers elkaar met respect behandelen. Iedereen kan en mag het verschil maken.

JAKO
De Populier

2.2 Onderwijsaanbod

De Populier biedt onderwijs op mavo-, havo-, atheneum- en gymnasiumniveau. Dankzij de tweejarige brugperiode krijgen veel leerlingen de tijd om zich verder te ontwikkelen voordat een definitieve keuze voor een onderwijsniveau wordt gemaakt. Ons onderwijs combineert een stevige theoretische basis met veel aandacht voor vaardigheden die leerlingen nodig hebben in hun vervolgopleiding en in de samenleving. Wij stimuleren leerlingen zich niet alleen cognitief te ontwikkelen, maar ook persoonlijk en sociaal.

Naast de reguliere vakken besteden wij aandacht aan:

- taal, rekenen en digitale geletterdheid;
- burgerschap;
- onderzoekend en ontwerpend leren;
- technologie en innovatie;
- cultuur;
- sport;
- internationalisering;
- loopbaanoriëntatie en-begeleiding.

Wij vinden het belangrijk dat leerlingen leren verbanden te leggen tussen verschillende vakgebieden. Daarom werken zij regelmatig aan vakoverstijgende opdrachten waarin kennis uit meerdere vakken samenkomt. Ook leren leerlingen hun kennis toe te passen in realistische situaties. Zij onderzoeken maatschappelijke vraagstukken, ontwerpen oplossingen, presenteren hun ideeën en reflecteren op hun eigen leerproces. Deze manier van werken sluit aan bij onze ambitie om leerlingen goed voor te bereiden op vervolgonderwijs én op een samenleving waarin flexibiliteit, samenwerking en probleemoplossend vermogen steeds belangrijker worden.

2.3 Beter Bèta-onderwijs

De Populier is een officiële Beter Bèta School. Dat betekent dat wij onderwijs bieden waarin nieuwsgierigheid, onderzoekend leren, creativiteit en probleemoplossend denken een belangrijke plaats innemen. Wij geloven dat leerlingen het meest leren wanneer zij nieuwsgierig mogen zijn. Daarom dagen wij hen uit om vragen te stellen, verbanden te leggen, oplossingen te bedenken en zelf verantwoordelijkheid te nemen voor hun leerproces. Docenten begeleiden hen daarbij stap voor stap, zodat zij steeds zelfstandiger leren werken.
Hoewel de naam anders doet vermoeden, is het profiel van een Beter Bèta School veel breder dan alleen de exacte vakken. Onderzoekend en ontwerpend leren komt terug in vrijwel alle vakgebieden. Ook bij talen, kunst, maatschappijvakken en economie werken leerlingen regelmatig aan opdrachten waarin samenwerken, onderzoeken, ontwerpen, presenteren en kritisch denken centraal staan.
Als Beter Bèta School werken wij nauw samen met vervolgonderwijs, bedrijven en maatschappelijke organisaties. Daardoor komen leerlingen al vroeg in aanraking met actuele vraagstukken uit de praktijk. Zij ontdekken hoe kennis uit verschillende vakgebieden samenkomt en ervaren waarom leren betekenisvol is.

2.4 Basisvaardigheden en burgerschap

Een goede beheersing van de basisvaardigheden vormt de basis voor succesvol leren en actief deelnemen aan de samenleving. Daarom besteden wij op De Populier veel aandacht aan taal, rekenen, digitale geletterdheid en burgerschap. Deze vaardigheden zijn niet beperkt tot één vak, maar komen terug in alle leerjaren en binnen verschillende vakgebieden.

Taal en rekenen

Taal- en rekenvaardigheden zijn noodzakelijk om de lessen te kunnen volgen, examens af te leggen en volwaardig deel te nemen aan de samenleving. Daarom werken alle vaksecties samen aan de ontwikkeling van deze vaardigheden. Leerlingen leren niet alleen binnen de lessen Nederlands en wiskunde, maar oefenen ook tijdens de andere vakken met begrijpend lezen, vaktaal, argumenteren, presenteren, rekenen en het verwerken van informatie. De ontwikkeling van leerlingen wordt gevolgd met behulp van lesresultaten, toetsen, observaties en andere beschikbare gegevens. Docenten en secties analyseren deze informatie en bepalen op basis daarvan of leerlingen of groepen extra instructie, oefening of ondersteuning nodig hebben.

Digitale geletterdheid

Digitale vaardigheden zijn onmisbaar in het vervolgonderwijs en in de maatschappij. Daarom leren leerlingen vanaf de brugklas verantwoord, kritisch en effectief omgaan met digitale middelen.
Via het vak Informatiekunde, het onderwijsprogramma GO21 en het dagelijkse gebruik van de Chromebook ontwikkelen leerlingen vaardigheden op het gebied van:

- informatievaardigheden;
- mediawijsheid;
- digitale communicatie;
- computational thinking;
- verantwoord gebruik van kunstmatige intelligentie (AI);
- digitale veiligheid.

Burgerschap

Wij vinden het belangrijk dat leerlingen zich ontwikkelen tot betrokken en verantwoordelijke burgers. Daarom besteden wij structureel aandacht aan democratie, mensenrechten, duurzaamheid, diversiteit en maatschappelijke betrokkenheid.
Leerlingen leren verschillende perspectieven te onderzoeken, respectvol met elkaar in gesprek te gaan en verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen handelen. Daarbij sluiten wij aan bij actuele maatschappelijke thema's en stimuleren wij leerlingen om kritisch na te denken over de wereld om hen heen.
Onze christelijke identiteit vormt hierbij een belangrijke inspiratiebron. Waarden als respect, rechtvaardigheid, solidariteit en verantwoordelijkheid geven richting aan de manier waarop wij met elkaar omgaan.
Burgerschap is op De Populier geen apart vak, maar een integraal onderdeel van ons onderwijs. Tijdens lessen, projecten, excursies, internationale activiteiten en maatschappelijke opdrachten ervaren leerlingen hoe zij actief kunnen bijdragen aan de samenleving.

2.5 Talentontwikkeling en stromenonderwijs

Talentontwikkeling staat centraal op De Populier. Daarom volgen leerlingen in de eerste en tweede klas mavo/havo en in de eerste tot en met de derde klas havo/vwo naast het reguliere lesprogramma stromenonderwijs. Leerlingen kiezen bij hun inschrijving voor een van de vier stromen:

- de basisstroom;
- de cultuurstroom;
- de sportstroom;
- de sciencestroom.

Binnen de gekozen stroom krijgen leerlingen de ruimte om hun interesses te ontdekken en hun talenten verder te ontwikkelen. Ze werken aan uitdagende opdrachten waarin samenwerken, creativiteit, onderzoeken en presenteren een belangrijke plek innemen.

2.6 Verdiepend en onderzoekend leren op havo en vwo

Op havo/vwo ligt naast een stevige kennisbasis de nadruk op onderzoekend, analytisch en zelfstandig leren. Leerlingen worden voorbereid op een vervolgopleiding in het hbo of aan de universiteit door kritisch te denken, onderzoek te doen, te ontwerpen en kennis toe te passen in realistische vraagstukken.
Als Beter Bèta School bieden we uitdagende vakken en projecten, zoals Scienceproject (SCPR), Technisch Ontwerpen (SCTO) en Technologie & Toepassing (T&T). Leerlingen onderzoeken vraagstukken, ontwikkelen oplossingen en maken kennis met wetenschap, technologie en innovatie.
In havo 4 volgen leerlingen het vak Klaar voor hbo (KVH), waarin zij werken aan studievaardigheden, samenwerken, presenteren, reflecteren en onderzoek doen.
Daarnaast kunnen bovenbouwleerlingen deelnemen aan het Versterkt Talenonderwijs (VTO). Zij bereiden zich voor op internationaal erkende taalcertificaten voor Engels (Cambridge), Duits (Goethe-Zertifikat) en Frans (DELF).

2.7 Praktijkgericht en ondernemend leren op de mavo

Op de mavo verbinden leerlingen theorie en praktijk. Zij ontwikkelen kennis en vaardigheden die voorbereiden op een vervolgopleiding en de beroepspraktijk, met veel aandacht voor samenwerken, creatief denken en het oplossen van praktijkgerichte vraagstukken.
Als Beter Bèta School leren leerlingen onderzoekend en ontwerpend werken en passen zij hun kennis toe in realistische opdrachten.
In klas 3 volgen zij de praktijkgerichte vakken Technologie & Toepassing (T&T) en Economie & Ondernemen (EO). T&T is een officieel examenvak waarin leerlingen in mavo 4 eindexamen kunnen doen. Zij werken aan praktijkopdrachten en ontwikkelen vaardigheden als programmeren, plannen, samenwerken, presenteren en reflecteren.
Binnen EO maken leerlingen kennis met bedrijven, handel en ondernemerschap. Zij schrijven een ondernemingsplan, ontwikkelen een webshop of ontwerpen een reclamecampagne en versterken zo hun digitale vaardigheden, ondernemerschap en creativiteit.

2.8 Internationale oriëntatie en talenonderwijs

Op De Populier kijken leerlingen verder dan de grenzen van de school, de stad en Nederland. Internationale oriëntatie helpt leerlingen om kennis te maken met andere talen, culturen en perspectieven.
Binnen de moderne vreemde talen ontwikkelen leerlingen hun lees-, luister-, spreek- en schrijfvaardigheid en leren zij over de landen en culturen waarin deze talen worden gesproken.
Leerlingen in de bovenbouw van havo en vwo kunnen deelnemen aan versterkt talenonderwijs. Zij kunnen zich voorbereiden op internationaal erkende taalcertificaten, zoals Cambridge English, het Goethe-Zertifikat voor Duits en DELF voor Frans.
Daarnaast organiseert De Populier buitenlandse reizen en excursies. Afhankelijk van afdeling, leerjaar en vakkenpakket kunnen leerlingen deelnemen aan reizen naar bijvoorbeeld Parijs, Berlijn, Londen, Rome, Lille, Ieper of Münster. Tijdens deze reizen en excursies passen leerlingen hun talenkennis toe, maken zij kennis met geschiedenis, kunst, cultuur en maatschappelijke vraagstukken en leren zij zelfstandig en verantwoordelijk functioneren in een andere omgeving.

Het precieze aanbod kan per schooljaar verschillen. De actuele reizen en internationale activiteiten staan in de jaarplanner op de website.

2.9 Leren binnen en buiten school

Leren vindt niet alleen plaats in het klaslokaal. Daarom maken excursies, reizen, kampen, culturele activiteiten en sportevenementen een vast onderdeel uit van ons onderwijs. Door ervaringen binnen en buiten de school leren leerlingen hun kennis in de praktijk toe te passen, werken zij samen, verbreden zij hun blik op de wereld en ontdekken zij hun talenten.
Daarnaast bieden we leerlingen volop mogelijkheden om zich ook buiten de lessen te ontwikkelen. Zo kunnen zij deelnemen aan onder meer de schoolmusical, bandcoaching, Podium Populier, het kerstkoor, het maakLAB, de leerlingen-PR en verschillende sportactiviteiten. Op deze manier stimuleren we niet alleen de cognitieve ontwikkeling van onze leerlingen, maar ook hun creativiteit, ondernemerschap en persoonlijke groei.
De actuele activiteiten staan in de jaarplanner op de website.

2.10 Lessentabellen en onderwijstijd

De lessentabellen geven per afdeling en leerjaar een overzicht van de vakken en onderwijsactiviteiten die op De Populier worden aangeboden.
De school richt het onderwijs zo in dat wordt voldaan aan de wettelijke eisen voor onderwijstijd. Bij de planning houden we rekening met lessen, toetsweken, projecten, excursies, stages en andere onderwijsactiviteiten.

Lessentabel onderbouw en mavo

VAK	MH1	HV1	A1	G1	MH2	HV2	A2	G2	M3	H3	A3	G3	M4
gd	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
ne	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3		3
la				1				2				3	4
glc				0,5									
gr								2				3	
fi				0,5								3	
fa	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3		3	4
du	1				2	3	3	3	3	3		3	4
en	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		3	3,5
gs	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2		2	4
ak	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2		2	
wi	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4		4	4
na					2	2	2	2	3	2		2	4
sk									3	2		2	4
bi	2	3	3	3	2	2	2	2	3				4
ec					2				3	2		2	4
eo									3				3
mu	2	1	1	1	1	1	1	1		1		1	
bv		2	2	2	2	1	1	1		1		1	
scto						1	1	1					
tt	2				2				3				3
if	1	1	1	1									
ma									1				1
lo*	4	4	4	4	2	2	2	2	3	2		2	1
kckv									2				0,25
ml	1	1	1	1	1	1	1	1	1			1	1
rk													0,5
pws													0,5
kwt	1	1	1	1	1	1	1	1		1			0,5
cuws	3	3	3	3	3	3	3	3		2		2	
spcl	3	3		3	3	3	3	3		2		2	
scpr	3	3		3	3	3	3	3		3		3	
bapr	3	3		3	3	3	3	3		2		2	

*De lessen lichamelijke opvoeding (LO) worden gegeven in onze eigen gymzalen in de Populierstraat, in de Dunklerstraat, in de twee zalen in de Morsestraat en de Hellashal (Sportpark Laan van Poot). In de maanden augustus tot en met oktober en in de maanden april tot en met juni vinden de LO-lessen plaats op de sportvelden van Quick aan de De Savornin Lohmanlaan. Onze leerlingen verplaatsen zich van en naar de sportlocaties met de fiets.

Lessentabel bovenbouw havo/vwo

VAK	H4	H5	V4	G4	V5	G5	V6	G6
gd	1		1	1	1	1		
ne	4	4	3	3	3	3	3	3
la			3	3		4		4
glc			2	2		4		
gr			3	3	3	3		4
fi								
fa	3	4	2	2			4	4
fax					1	1		
du	3	4	3	3	3	3	3	3
dux					2	2		
en	3	3	3	3	3	3	3	3
enx		0,5					0,5	0,5
gs	3	4	2	2	2	2	4	4
ak	3	3	3	3	2	2	3	3
wi-A	3	3	3	3	4	4	4	4
wi-B	4	4	3	3	4	4	4	4
wi-C					4	4	3	3
wi-D	1	1	1	1	1	1	1	1
na	3	4	2	2	3	3	4	4
sk	3	3	2	2	3	3	3	3
bi	3	4	3	3	3	3	3	3
nlt	3	2	3	3			2	2
ec	3	4	2	2	4	4	3	3
beco	3	3	2	2	3	3	3	3
ma	2		2	2				
maw	3	3	2	2	3	3	3	3
lo*	2	1	2	2	2	2	1	1
bsm	4	2	4	4	2	2	2	2
ml	1		1	1	1	1	1	1
rk	0,5	0,5						
kubv	2	1,5	2	2	2	2	1	1
kumu	2	1	2	2	2	2	1	1
ckv	2		2	2	1	1		
kvv	1							
kua							2	2
kwt	1	1						
sv		1						
pws								

2.11 Toelatingsvoorwaarden

Voor toelating tot De Populier gelden de wettelijke toelatingsvoorwaarden en de geldende afspraken voor de overgang van het primair naar het voortgezet onderwijs. Een leerling kan worden toegelaten als:

• er plek is op onze school;
• ouders/verzorgers de uitgangspunten en regels van De Populier respecteren;
• de leerling niet onder speciaal onderwijs valt voor blinden/slechtzienden of dove/slechthorende leerlingen (cluster 1 of 2);
• de school de ondersteuning kan bieden die de leerling nodig heeft;
• de leerling voldoet aan de voorwaarden voor het betreffende onderwijsniveau.

Op basis van het definitieve basisschooladvies kan een leerling worden geplaatst in de mavo/havo-brugklas, de havo/vwo-brugklas of de vwo-brugklas:

- Voor de mavo/havo-brugklas is ten minste een vmbo-gl/tl- of mavo-advies nodig.
- Voor de havo/vwo-brugklas is ten minste een havo-advies nodig.
- Voor de vwo-brugklas is een vwo-advies nodig.

Een leerling met een vmbo-gl/tl-advies kan op De Populier worden toegelaten. In de bovenbouw biedt De Populier binnen het vmbo uitsluitend de theoretische leerweg aan, die wij aanduiden als mavo.
Bij iedere aanmelding wordt bekeken of een leerling extra ondersteuning nodig heeft. Is dat het geval, dan onderzoeken we aan de hand van ons ondersteuningsaanbod of De Populier de benodigde begeleiding kan bieden. Het ondersteuningsaanbod van onze school staat beschreven in hoofdstuk 4 van deze schoolgids. Ook op onze website vindt u actuele informatie over de toelatingsvoorwaarden en de ondersteuning die De Populier biedt.

2.12 De overgang naar de brugklas

De overstap naar de middelbare school is een grote verandering. De Populier begeleidt nieuwe leerlingen daarom zorgvuldig, zodat zij zich snel thuis voelen en met vertrouwen kunnen beginnen. Voor de start ontvangen leerlingen en ouders praktische informatie over onder meer de klasindeling, schoolbenodigdheden, het Chromebook, de eerste schooldagen en het brugklaskamp. De mentor en de vakdocenten houden nauwlettend in de gaten hoe leerlingen hun plek vinden. De mentor speelt hierbij een centrale rol. Tijdens de mentorlessen is onder meer aandacht voor:

- kennismaken met de klas en de school;
- het gebruik van Magister;
- het plannen en organiseren van schoolwerk;
- leren leren;
- omgaan met verschillende docenten en vakken;
- groepsvorming en sociale veiligheid;
- vragen of zorgen die bij de overstap kunnen ontstaan.

Waar nodig bieden de mentor en vakdocenten aanvullende begeleiding. Ook worden ouders aan het begin van het schooljaar uitgenodigd voor een contact- en voorlichtingsavond.

2.13 Bevorderingsnormen en opstroomvoorwaarden

Om bevorderd te kunnen worden naar een volgend leerjaar moet een leerling voldoen aan bepaalde bevorderingsnormen. Voor leerlingen die willen opstromen naar een hoger leerniveau gelden bepaalde voorwaarden. Deze worden jaarlijks vastgesteld en staan gepubliceerd op onze website.

2.14 Examens en Programma van Toetsing en Afsluiting

Voor leerlingen in de bovenbouw gelden het examenreglement en het Programma van Toetsing en Afsluiting, het PTA.
In het PTA staat per vak welke onderdelen meetellen voor het schoolexamen, hoe zwaar deze onderdelen wegen en welke mogelijkheden er zijn voor herkansing. In het examenreglement staan de algemene regels voor het schoolexamen en het centraal examen.
Leerlingen en ouders ontvangen aan het begin van het schooljaar informatie over het PTA, de examenregels en belangrijke data. De actuele documenten zijn te vinden op de website van de school.

3 Kwaliteiten en resultaten

3.1 Samenwerken aan kwalitatief hoogstaand onderwijs

Op De Populier geloven we dat goed onderwijs nooit af is. Wij werken daarom iedere dag aan de kwaliteit van ons onderwijs. We kijken kritisch naar wat goed gaat, maar ook naar wat beter kan. We gebruiken daarvoor onder meer:

- onderwijsresultaten en toetsgegevens;
- lesbezoeken en collegiale observaties;
- gesprekken met leerlingen en ouders;
- tevredenheids- en veiligheidsmetingen;
- evaluaties van projecten en onderwijsactiviteiten;
- gesprekken binnen vaksecties en teams;
- bevindingen van de medezeggenschapsraad;
- externe onderzoeken en inspectiebezoeken.

De opbrengsten van evaluaties worden besproken binnen de schoolleiding, teams en vaksecties. Op basis daarvan stellen we verbeterdoelen vast en volgen we of de gekozen maatregelen het gewenste effect hebben.
Daarnaast werken we met de aanpak van leerKRACHT om gezamenlijk aan onderwijsverbetering te werken. Ook gebruiken we schoolbrede onderwijskundige bouwstenen die docenten helpen bij het voorbereiden en geven van effectieve lessen.

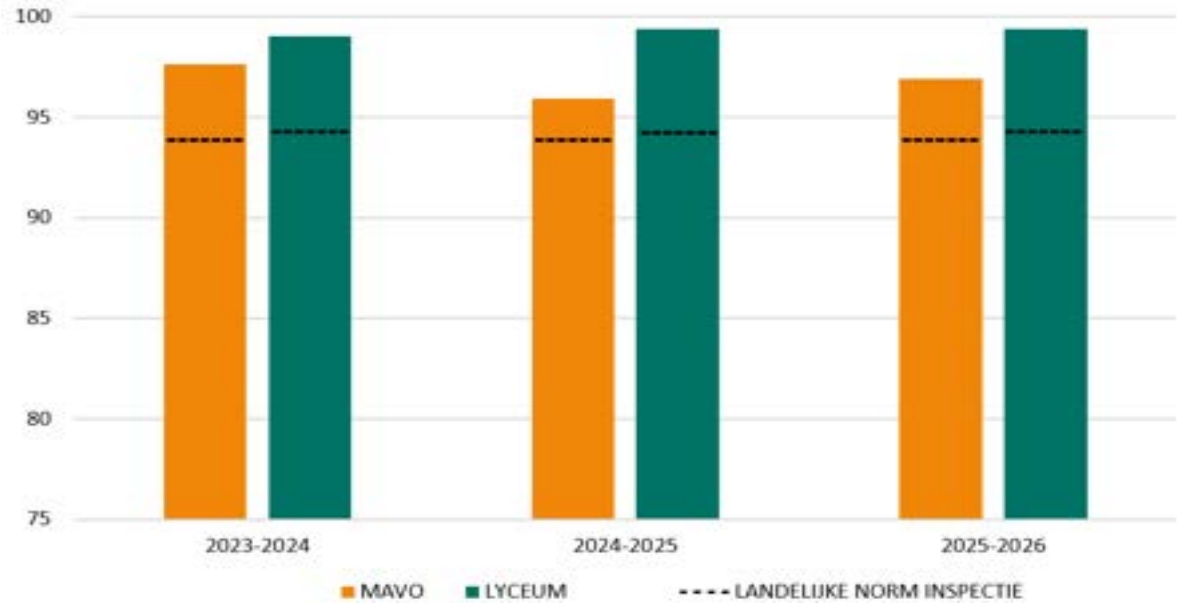
3.2 Onderwijskwaliteit en inspectie

De Inspectie van het Onderwijs ziet toe op de kwaliteit van het onderwijs in Nederland.
De Populier voldoet aan de wettelijke kwaliteitseisen die de overheid aan scholen stelt. De inspectie beoordeelt onder andere de kwaliteit van het onderwijs, de leerlingbegeleiding, de veiligheid op school, de onderwijsresultaten en de kwaliteitszorg.
Actuele informatie over het toezicht, inspectierapporten en eventuele vervolgonderzoeken is te vinden op de website van de Inspectie van het Onderwijs en via Scholen op de Kaart.

3.3 Onderwijsresultaten

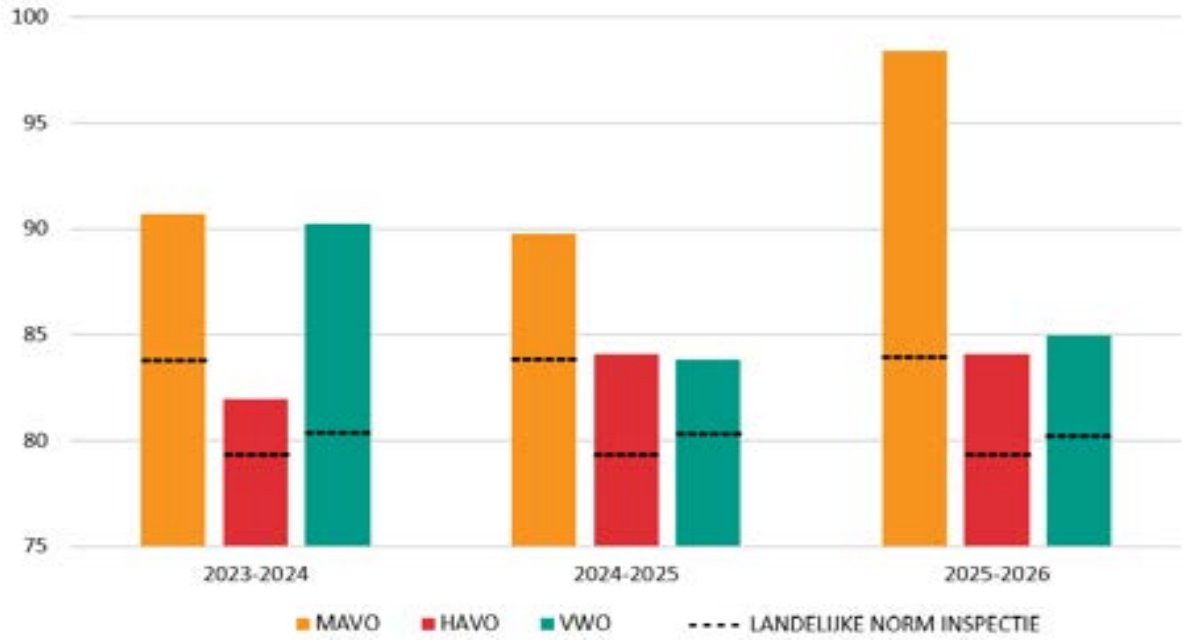
De Populier behaalt al jarenlang goede onderwijsresultaten. Leerlingen stromen succesvol door naar een volgend leerjaar en behalen goede examenresultaten. Ook de onderwijsresultaten die de Inspectie van het Onderwijs gebruikt bij haar kwaliteitsbeoordeling voldoen aan de landelijke normen. Hieronder vindt u de resultaten van de afgelopen drie schooljaren.

Slagingspercentages



Onderbouwsnelheid

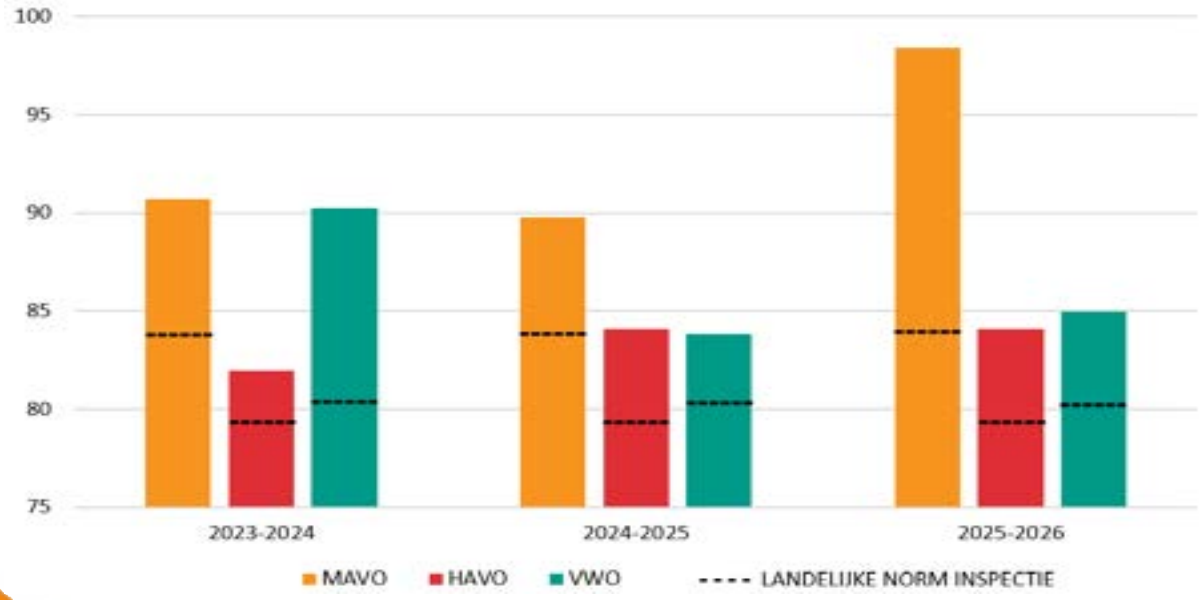
De onderbouwsnelheid geeft aan welk percentage leerlingen in leerjaar 1 en 2 onvertraagd doorstroomt.



De onderbouwsnelheid wordt door de Inspectie per vestiging berekend. Daarom worden de resultaten weergegeven voor de mavo en het lyceum (havo/vwo).

Bovenbouwsucces

In onderstaande tabel is per onderwijsniveau het percentage leerlingen weergegeven dat vanaf leerjaar 3 zonder vertraging succesvol doorstroomt. Hierbij tellen zowel bevordering naar een volgend leerjaar en opstroom naar een hoger onderwijsniveau als het behalen van het diploma mee. De stippellijn (----) geeft de landelijke norm van de Inspectie van het Onderwijs weer.



De meest actuele gegevens over onze onderwijsresultaten, waaronder examencijfers, doorstroomgegevens en de inspectie-indicatoren onderbouwsnelheid en bovenbouwsucces, vindt u op Scholen op de Kaart en op de website van de Inspectie van het Onderwijs. Deze gegevens

4 Begeleiding, ondersteuning en veiligheid

4.1 Leerlingondersteuning

De Populier biedt iedere leerling een veilige en ondersteunende leeromgeving waarin goed onderwijs en passende begeleiding centraal staan. De mentor is het eerste aanspreekpunt voor leerlingen en ouders en volgt de ontwikkeling van de leerling. Wanneer extra ondersteuning nodig is, bekijken we samen met de leerling, ouders en betrokken collega's welke begeleiding passend is en of De Populier deze kan bieden. Hierbij kunnen ook de coördinator passend onderwijs, coaches, externe deskundigen en het samenwerkingsverband worden betrokken. Wanneer de ondersteuningsbehoefte de mogelijkheden van onze school overstijgt, zoeken we vanuit onze zorgplicht samen met ouders en betrokken deskundigen naar een passende oplossing of een andere onderwijsplek. Hierbij wordt rekening gehouden met de ondersteuningsbehoeften van de leerling en het ondersteuningsaanbod van de nieuwe school.

4.2 Basisondersteuning

De basisondersteuning is beschikbaar voor alle leerlingen van De Populier. Deze begeleiding maakt onderdeel uit van ons dagelijkse onderwijs en is erop gericht leerlingen zo goed mogelijk te ondersteunen bij hun ontwikkeling. De basisondersteuning van De Populier bestaat uit:

- Mentorgesprekken met de leerlingen
- Mentor, ouder, leerlinggesprekken
- Rapportvergaderingen
- Leerlingbesprekingen met de vakdocenten
- Preventieve leerlingbesprekingen mentor en leerlingbegeleider
- Decaan/Loopbaanbegeleider
- Coach
- Dyslexie-ondersteuning (Kurzweil)
- Reken- en wiskundespecialist- RT
- Onderwijs Ondersteunend Personeel
- Faciliteitenkaarten
- Lessen faalangstreductie
- Keuzewerktijd (KWT)
- XL-lessen
- BIJT
- Lessen Executieve Functies (EF-trainingen)
- Verzuimcoördinator

- Schoolarts
- Jeugdverpleegkundige
- SMW
- AJOS
- Vertrouwenscontactpersoon
- Hoogbegaafdheidcoach

4.3 Extra ondersteuning

Wanneer de basisondersteuning onvoldoende aansluit bij de ondersteuningsbehoefte van een leerling, kan extra ondersteuning worden ingezet. De extra ondersteuning van De Populier bestaat uit:

- Copa (Coördinator passend onderwijs) / zorgcoördinator
- Time-Outkaart
- Ambulant Begeleider cluster 2 en 3
- Leerplicht
- Orthopedagoog
- Spiegelklas Dunkler & Spiegelklas lyceum
- Bovenschoolse voorzieningen zoals het OPDC
- Consulent Samenwerkingsverband
- Ambulant Team OPDC
- JES (Jeugd en Schoolbesprekingen)

Welke ondersteuning wordt geboden, is afhankelijk van de hulpvraag en de mogelijkheden van de school.
Indien nodig wordt een ontwikkelingsperspectief (OPP) opgesteld en wordt samengewerkt met het samenwerkingsverband en andere betrokken professionals.

4.4 Hoe verloopt een ondersteuningstraject?

De ondersteuningsroute verloopt in hoofdlijnen als volgt:

1. mentor signaleert en bespreekt de ondersteuningsvraag met conrector;
2. Conrector bespreekt de ondersteuningsvraag (indien nodig) met de copa en maakt plan voor te volgen ondersteuningsroute.
3. overleg met ouders en leerling;
4. afstemming met conrector en/of copa over het inhoudelijke traject en de te betrek ken ondersteuningsbetrokkenen;
5. inzet van passende ondersteuning;
6. indien nodig overleg met externe partners of het samenwerkingsverband.

Gedurende het traject wordt tijdens de vaste overlegmomenten tussen mentor en conrector en tussen copa en conrector de voortgang in de gaten gehouden. In Magister wordt het traject vastgelegd. Op die manier blijven ook de betrokken docenten op de hoogte van de afspraken en ontwikkelingen.

4.5 Inspraak en hoorrecht van leerlingen

Leerlingen hebben recht op inspraak in het ondersteuningsaanbod van de school. De Populier vraagt leerlingen daarom naar hun ervaringen met begeleiding en ondersteuning.
Dit gebeurt onder meer via gesprekken met mentoren en coaches, de leerlingenraad, de leerlinggeleding van de medezeggenschapsraad, klankbordgroepen, vragenlijsten en evaluaties. De uitkomsten worden betrokken bij de evaluatie en verdere ontwikkeling van het ondersteuningsaanbod.
Wanneer voor een leerling een ontwikkelingsperspectief wordt opgesteld, bespreekt de school met de leerling welke ondersteuning nodig is, welke doelen worden gesteld, hoe de ondersteuning wordt uitgevoerd, hoe de leerling de ondersteuning ervaart en of aanpassing nodig is. De leerling ontvangt uitleg en ondersteuning die passen bij zijn of haar leeftijd en mogelijkheden. Ook ouders worden meegenomen in dit proces.

4.6 Grenzen aan onze ondersteuning

De Populier wil zoveel mogelijk leerlingen een passende onderwijsplek bieden. Niet iedere ondersteuningsvraag kan echter binnen onze reguliere schoolomgeving worden beantwoord. Bij de beoordeling kijken we onder meer naar:

- de aard en intensiteit van de ondersteuning;
- de veiligheid en het welbevinden van de leerling en anderen;
- de mate waarin de leerling onderwijs kan volgen in een reguliere klassensituatie;
- de beschikbare deskundigheid en voorzieningen;
- de omvang en samenstelling van de klas of groep;
- de mogelijkheid om de benodigde ondersteuning duurzaam te organiseren;
- de invloed van de ondersteuning op het onderwijs aan andere leerlingen.

Een beslissing wordt nooit uitsluitend op basis van een diagnose genomen. We onderzoeken steeds de concrete onderwijs- en ondersteuningsbehoefte van de leerling en bespreken deze met de leerling, de ouders en andere betrokkenen.
Wanneer De Populier niet de passende ondersteuning kan bieden, zoeken we binnen de geldende zorgplicht samen met de ouders en het samenwerkingsverband naar een andere passende onderwijsplek. De zorgplicht van de school van inschrijving stopt op het moment dat de leerling is ingeschreven en geplaatst op een andere school.

4.7 Ouder- en jeugdsteunpunt

Voor onafhankelijke informatie, advies en ondersteuning over passend onderwijs kunnen ouders en leerlingen terecht bij het ouder- en jeugdsteunpunt van het samenwerkingsverband passend onderwijs. De contactgegevens en verdere informatie zijn te vinden op de website van het samenwerkingsverband.

4.8 Veiligheid

Een veilige school is een voorwaarde om goed te kunnen leren. Daarom werken wij iedere dag aan een schoolklimaat waarin leerlingen en medewerkers zich veilig, welkom en gerespecteerd voelen.
Vanaf de brugklas bouwen we aan een hechte schoolgemeenschap waarin leerlingen elkaar kennen en verantwoordelijkheid nemen voor zichzelf en voor anderen. We verwachten dat iedereen respectvol met elkaar omgaat. Discriminatie, pesten, intimidatie, geweld en ander ongewenst gedrag worden niet geaccepteerd.
Om een sociaal veilige leeromgeving te waarborgen beschikt De Populier over onder meer:

- anti-pestcoördinatoren;
- een anti-pestprotocol;
- een protocol Sociale Media;
- de Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling;
- een veiligheidscoördinator;
- vertrouwenspersonen;

Naast de interne vertrouwenspersonen kunnen leerlingen, ouders en medewerkers gebruikmaken van de externe vertrouwenspersonen van Lucas Onderwijs.

De protocollen zijn te raadplegen via onze website.

5 Dagelijkse schoolpraktijk

5.1 Lestijden

Een overzichtelijke schooldag draagt bij aan een prettig leerklimaat. Op De Populier werken we met een vast lesrooster, waardoor leerlingen weten waar zij aan toe zijn.
Op de mavo en het lyceum gelden dezelfde lestijden. Op enkele dagen per schooljaar wordt gewerkt met een verkort rooster, bijvoorbeeld vanwege rapportvergaderingen of studie-dagen. Deze dagen worden tijdig aangekondigd via de jaarplanning, roosterwijzigingen en Magister.

Normaal rooster		Verkort rooster	
1e uur	08.30 - 09.15 uur	1e uur	08.30 - 09.10 uur
2e uur	09-15 - 10.00 uur	2e uur	09.10 - 09.50 uur
1e pauze	10.00 - 10.15 uur	1e pauze	09.50 - 10.05 uur
3e uur	10.15 - 11.00 uur	3e uur	10.05 - 10.45 uur
4e uur	11.00 - 11.45 uur	4e uur	10.45 - 11.25 uur
2e pauze	11.45 - 12.15 uur	2e pauze	11.25 - 11.55 uur
5e uur	12.15 - 13.00 uur	5e uur	11.55 - 12.35 uur
6e uur	13.00 - 13.45 uur	6e uur	12.35 - 13.15 uur
3e pauze	13.45 - 14.00 uur	3e pauze	13.15 - 13.30 uur
7e uur	14.00 - 14.45 uur	7e uur	13.30 - 14.10 uur
8e uur	14.45 - 15.30 uur	8e uur	14.10 - 14.50 uur
9e uur	15.30 - 16.15 uur	9e uur	14.50 - 15.30 uur

5.2 Lesuitval en lesopvang

Bij afwezigheid van een docent probeert de school lesuitval zoveel mogelijk te beperken. Leerlingen uit klas 1 en 2 worden in beginsel klassikaal opgevangen. Onder toezicht werken zij in een lokaal of het studiehuis aan hun schoolwerk.
Voor leerlingen uit hogere leerjaren kan bij lesuitval een tussenuur ontstaan. Zij kunnen dan gebruik maken van het studiehuis.
Bij langdurige afwezigheid van een docent onderzoekt de school welke vervanging of andere onderwijsoplossing mogelijk is. Wijzigingen in het rooster worden via Magister bekendgemaakt.

5.3 Aanwezigheid, verzuim en te laat komen

Regelmatig schoolbezoek is belangrijk voor een succesvolle schoolloopbaan. Daarom verwachten wij dat leerlingen alle lessen en andere onderwijsactiviteiten bijwonen. Wanneer een leerling door ziekte of een andere geldige reden niet aanwezig kan zijn, vragen wij ouders of verzorgers dit zo snel mogelijk aan ons door te geven.

Ziekmelden

Is uw kind ziek? Meld dit dan op de betreffende schooldag vóór 08.45 uur op één van de volgende manieren:

- via Magister (alleen wanneer uw kind de gehele schooldag afwezig is);
- telefonisch via 070- 364 88 08;
- per e-mail via verzuimadministratie@depopulier.nl.

Voor een bezoek aan de huisarts, tandarts of specialist of wanneer een leerling later op school komt of eerder naar huis moet, vragen wij ouders om de school telefonisch of per e-mail te informeren.

Afwezigheid gedurende een deel van de dag

Voor een bezoek aan een arts, tandarts of andere zorgverlener nemen ouders of verzorgers telefonisch of per e-mail contact op met de verzuimadministratie. Wij vragen ouders om afspraken zoveel mogelijk buiten de lestijden te plannen.

Ziek naar huis

Een leerling die zich tijdens de schooldag ziek voelt, meldt zich bij de conciërge of een andere daarvoor aangewezen medewerker voordat hij of zij de school verlaat. De school neemt zo nodig contact op met de ouders. Ouders wordt gevraagd de thuiskomst van de leerling te bevestigen.

Verlof

Voor verlof om een andere reden dan ziekte of een bezoek aan een arts is vooraf toestemming nodig van de conrector. Een verlofaanvraag dient tijdig en gemotiveerd te worden ingediend. De school beoordeelt deze aanvragen volgens de bepalingen van de Leerplichtwet.

Verzuimregistratie

De aanwezigheid van leerlingen wordt dagelijks geregistreerd in Magister. Mentoren, docenten, de verzuimcoördinator en de schoolleiding volgen het verzuim zorgvuldig. Bij opvallend of veelvuldig verzuim gaat de mentor in gesprek met de leerling en, indien nodig, met de ouders. Wanneer de situatie daarom vraagt, worden ook de conrector en de leerplichtambtenaar betrokken.

Gemiste toetsen

Wanneer een leerling door geoorloofd verzuim een toets mist, maakt hij of zij zo snel mogelijk een afspraak met de docent. De leerling is zelf medeverantwoordelijk voor het tijdig inhalen van de toets.
Voor toetsen die onderdeel zijn van het schoolexamen gelden de regels uit het examenreglement en het PTA.
Toetsen worden in principe ingehaald tijdens het achtste of negende lesuur. Wij vragen leerlingen hiermee rekening te houden bij het plannen van afspraken buiten school.

Te laat komen

Op tijd komen is belangrijk voor een goed verloop van de lessen. Wanneer een leerling te laat is, haalt hij of zij eerst een telaatbriefje bij de conciërge voordat de les wordt bezocht. Een leerling mag één keer per schooljaar zonder geldige reden te laat komen. Daarna gelden de volgende afspraken:

- 2e en 3e keer te laat: de leerling meldt zich de volgende schooldag om 08.00 uur, vóór aanvang van de eerste les;
- 4 keer te laat: de conrector informeert de ouders/verzorgers schriftelijk;
- 8 keer te laat: de conrector nodigt de leerling en de ouders/verzorgers uit voor een ge sprek;

Als een leerling 12 keer te laat komt, worden de ouders/verzorgers hierover schriftelijk geïnformeerd. Daarnaast wordt de leerplichtambtenaar op de hoogte gebracht en ontvangt deze een overzicht van het verzuim.

Blessures en Lichamelijke Opvoeding

Als een leerling vanwege een blessure tijdelijk niet kan deelnemen aan de lessen Lichamelijke Opvoeding, dan vragen wij ouders een schriftelijke of digitale melding mee te geven.
Leerlingen blijven tijdens de les onder verantwoordelijkheid van de docent. Wanneer een leerling gedurende langere tijd niet actief kan deelnemen, bespreekt de docent een passend alternatief of een inhaalprogramma.

5.4 Leren met een Chromebook

Op De Populier werkt iedere leerling met een Chromebook. Deze vormt een belangrijk hulpmiddel binnen ons onderwijs en wordt dagelijks gebruikt voor digitale lesmethodes, Magister en andere educatieve toepassingen.
Naast digitale vaardigheden besteden wij veel aandacht aan verantwoord gebruik van technologie. Leerlingen leren zorgvuldig om te gaan met privacy, informatievaardigheden, mediawijsheid, bronvermelding en het verantwoord inzetten van kunstmatige intelligentie (AI).
Het Chromebook ondersteunt het leerproces, maar vervangt niet alle boeken, schriften en andere leermiddelen.
Leerlingen zijn verantwoordelijk voor het zorgvuldig gebruiken van hun Chromebook. Zij zorgen ervoor dat het apparaat iedere schooldag volledig is opgeladen en gaan zorgvuldig om met hun eigen apparaat en dat van anderen.
Informatie over de aanschaf, huur of bruikleen van het Chromebook, technische ondersteuning en de regeling bij schade of reparatie ontvangen ouders voorafgaand aan het schooljaar.

5.5 Vakanties en lesvrije dagen

Herfstvakantie	ma. 19 oktober t/m vr. 23 oktober 2026
Kerstvakantie	ma. 21 december 2026 t/m vr. 1 januari 2027
Voorjaarsvakantie	ma. 22 februari t/m vr. 26 februari 2027
Paasvakantie (inclusief Goede Vrijdag)	vr. 26 maart t/m ma. 29 maart 2027
Meivakantie	ma. 26 april t/m vr. 7 mei 2027
Tweede pinksterdag	ma. 17 mei 2027
Zomervakantie	ma. 19 juli t/m vr. 27 augustus 2027

De school verleent in principe geen toestemming voor extra vakantiedagen. Ook de leerplichtwet staat dit niet toe, behalve in bijzondere of uitzonderlijke situaties.

5.6 Communicatie met ouders

Een goede samenwerking tussen school en thuis vinden wij belangrijk. Daarom informeren wij ouders op verschillende manieren over de ontwikkeling van hun kind en over het schoolleven.

Magister
Via Magister kunnen ouders onder meer het lesrooster, de cijfers, het huiswerk, de absenties en de agenda van hun kind bekijken. Ook kunnen ouders zich via Magister inschrijven voor ouderavonden en toestemmingen verlenen voor bijvoorbeeld het gebruik van beeldmateriaal.

E-mail
Persoonlijke communicatie over leerlingen verloopt in principe via e-mail. Mentoren, docenten en schoolleiding nemen indien nodig rechtstreeks contact op met ouders.

Website
Op onze website publiceren wij praktische informatie, nieuwsberichten, formulieren, protocollen en de meest actuele versie van de jaarplanning.

Ouderbrief
Vijf maal per schooljaar ontvangen ouders een digitale ouderbrief met informatie over activiteiten, belangrijke ontwikkelingen en praktische mededelingen.

Gesprekken en ouderavonden
Naast digitale communicatie vinden ouderavonden, informatiebijeenkomsten en individuele gesprekken plaats. Wanneer daar aanleiding toe is, kan zowel de school als een ouder of verzorger een extra gesprek aanvragen.

6 Rechten, plichten en afspraken

6.1 Samen zorgen voor een prettige school

Op De Populier vinden we het belangrijk dat iedereen zich gezien en gerespecteerd voelt, verantwoordelijkheid neemt voor zichzelf en anderen en de ruimte krijgt om zich te ontwikkelen. Daarbij vormen onze kernwaarden verbinding en verantwoordelijkheid de basis van ons dagelijks handelen.
Van leerlingen verwachten we dat zij actief bijdragen aan een positief leer- en leefklimaat. Dat betekent dat zij respectvol omgaan met medeleerlingen en medewerkers, afspraken nakomen, verantwoordelijkheid nemen voor hun eigen gedrag en anderen de ruimte geven om in een rustige omgeving te leren. Ook verwachten we dat leerlingen op tijd zijn, hun lesmateriaal bij zich hebben en de aanwijzingen van medewerkers opvolgen.
Onze medewerkers zorgen voor duidelijke verwachtingen, een voorspelbare aanpak en een veilige sfeer in de klas en daarbuiten. Zij spreken leerlingen aan op hun gedrag, bieden ruimte voor herstel wanneer dat nodig is en stimuleren gewenst gedrag door positieve aandacht en duidelijke routines. Zo werken we samen aan een school waarin rust, respect en verantwoordelijkheid vanzelfsprekend zijn.
De actuele schoolregels zijn te vinden op onze website.

6.2 Klachten en vertrouwenscontactpersonen

Wij vinden het belangrijk dat vragen, zorgen of klachten zo snel mogelijk worden besproken. In veel gevallen kan een gesprek met de betrokken docent, mentor of conrector al tot een oplossing leiden.
Wanneer dit niet tot een passende oplossing leidt, kunt u contact opnemen met de rector. Daarnaast kunnen leerlingen, ouders en medewerkers terecht bij één van de vertrouwenscontactpersonen van De Populier voor advies of ondersteuning bij ongewenst gedrag, pesten, discriminatie, intimidatie of andere vertrouwelijke kwesties.
Blijft een klacht bestaan, dan kunt u gebruikmaken van de klachtenregeling van Lucas Onderwijs. Lucas Onderwijs beschikt over een onafhankelijke klachtenregeling en is aangesloten bij de landelijke klachtencommissie voor het onderwijs.
Meer informatie over de klachtenprocedure vindt u op de website van Lucas Onderwijs. De contactgegevens van onze vertrouwenspersonen vindt u op onze website en achterin deze gids.

6.3 Regelingen en protocollen

Om een veilige, zorgvuldige en transparante schoolorganisatie te waarborgen, zijn voor verschillende onderwerpen afspraken vastgelegd in regelingen en protocollen.

Op onze website vindt u onder andere:

- het leerlingenstatuut;
- het anti-pestprotocol;
- het protocol Sociale Media;
- het protocol Informatieverstrekking gescheiden ouders;
- het dyslexieprotocol;
- de Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling;
- het privacyreglement (AVG);
- overige schoolregelingen en protocollen.

Omdat deze documenten regelmatig worden geactualiseerd, publiceren wij altijd de meest recente versie op onze website.

6.4 Verzekering en aansprakelijkheid

Schoolongevallenverzekering
Tijdens schooltijd en tijdens door de school georganiseerde activiteiten zijn leerlingen verzekerd via de collectieve schoolongevallenverzekering van Lucas Onderwijs.
Deze verzekering biedt een aanvullende dekking voor medische en tandheelkundige kosten die niet door een andere verzekering worden vergoed. Daarnaast voorziet de verzekering in een uitkering bij blijvende invaliditeit of overlijden als gevolg van een ongeval.

Aansprakelijkheid
Hoewel de school zorgvuldig omgaat met eigendommen van leerlingen, blijft het risico van verlies, diefstal of beschadiging van persoonlijke bezittingen in principe bij de eigenaar.
Wanneer een leerling schade veroorzaakt aan eigendommen van de school of van anderen, kunnen de leerling of de ouders/verzorgers hiervoor aansprakelijk worden gesteld. Wij adviseren ouders daarom een particuliere aansprakelijkheidsverzekering (WA-verzekering) af te sluiten.

6.5 Schoolkosten

Wij vinden het belangrijk dat iedere leerling volop kan deelnemen aan het onderwijs en aan de activiteiten die De Populier organiseert. Daarom proberen we de schoolkosten zo beperkt mogelijk te houden en informeren we ouders ieder jaar duidelijk over de verschillende bijdragen.

De schoolkosten bestaan uit drie onderdelen:

1 Kosten voor geleverde diensten, zoals de huur van een locker en andere faciliteiten of voorzieningen die de school aanbiedt.
2 Kosten voor onderwijsactiviteiten, zoals excursies, culturele activiteiten, stages en meerdaagse reizen.
3 Kosten voor het stromenonderwijs, waarmee leerlingen kunnen deelnemen aan het extra programma binnen de gekozen stroom.

Jaarlijks ontvangen ouders een overzicht van de schoolkosten en de eventuele vrijwillige ouderbijdrage. Over de hoogte en besteding van deze bijdragen besluit de schoolleiding. De medezeggenschapsraad, waaronder de oudergeleding, heeft hierbij instemmingsrecht.

Overzicht schoolkosten onderbouw en mavo 3

Brugklas leerjaar 1	mavo	havo	ath.	gym.
Ouderbijdrage overige geleverde diensten	122	122	122	122
LO-Shirt *Deze kosten zijn exclusief verzending	12,95	12,95	12,95	12,95
Brugklaskamp	137,50	137,50	137,50	137,50
Stroomonderwijs sport/cultuur/science *basisstroom is gratis	200	200	200	200
Bijdrage chromebook (via Rent Company)				

Brugklas leerjaar 2	mavo	havo	ath.	gym.
Ouderbijdrage overige geleverde diensten	122	122	122	122
Stroomonderwijs sport/cultuur/science *basisstroom is gratis	200	200	200	200
Excursie Münster	70*	70*	70*	70*
Waterkamp (facultatief)	300*	300 *	300 *	300 *
Excursie				10

* Dit bedrag is een indicatie.

Leerjaar 3	mavo	havo	ath.	gym.
Ouderbijdrage overige geleverde diensten	122	122	122	122
Stroomonderwijs sport/cultuur/science *basisstroom is gratis		200	200	
Excursie Ieper / Lille		70	70	70
Excursie				10
Skikamp (facultatief)	795 *	795 *	795 *	795*

* Dit bedrag is een indicatie.

Overzicht schoolkosten bovenbouw

Leerjaar 4				
	mavo	havo	ath.	gym.
Ouderbijdrage overige geleverde diensten	122	122	122	122
Introductiedagen		10	10	10
Talenreizen **		675*	675*	950 *
Examenreis mavo	495*			
Excursie				18

* Dit bedrag is een indicatie.

** Havo/vwo gaat naat Londen, Parijs of Berlijn.
Gymnasium gaat in 2028 naar Rome

Leerjaar 5			
	havo	ath.	gym.
Ouderbijdrage overige geleverde diensten	122	122	122
Cambridge/Delf/Goethe *De exacte prijs hangt af van het taalniveau (CEFR) dat gekozen wordt en het examencentrum waar het examen afgelegd wordt	160- 315	160- 315	160- 315
Bètakamp/Alfakamp		300	300
Excursie			18

Leerjaar 6		
	ath.	gym.
Ouderbijdrage overige geleverde diensten	122	122

Vrijwillige ouderbijdrage

Voor een aantal activiteiten en voorzieningen vraagt De Populier een vrijwillige ouderbijdrage. Hiermee kunnen wij activiteiten organiseren die het onderwijs verrijken, zoals excursies, culturele activiteiten en andere onderwijsprogramma's.
De vrijwillige ouderbijdrage is niet verplicht. Leerlingen worden nooit uitgesloten van activiteiten wanneer ouders ervoor kiezen deze bijdrage niet te betalen.
De hoogte van de ouderbijdrage wordt jaarlijks vastgesteld. De medezeggenschapsraad heeft hierbij instemmingsrecht.

Schoolboeken

Schoolboeken worden kosteloos beschikbaar gesteld. Leerlingen lenen de boeken van school en leveren deze aan het einde van het schooljaar weer in.
Wij vragen leerlingen zorgvuldig met de boeken om te gaan. Bij verlies of beschadiging kunnen de kosten in rekening worden gebracht.

LO-shirt

Tijdens de lessen lichamelijke opvoeding (LO) dragen alle leerlingen verplicht een T-shirt met het logo van De Populier. Ouders/verzorgers zijn zelf verantwoordelijk voor de aanschaf van dit sportshirt. Het shirt kan via de website depopulier.mkhbusiness.nl worden besteld en kost € 12,95, exclusief verzendkosten.

Financiële ondersteuning

Heeft u vragen over de schoolkosten of is het betalen daarvan lastig? Neem dan gerust contact op met de school via financieleadministratie@depopulier.nl. Samen bekijken we welke mogelijkheden er zijn.
Afhankelijk van uw situatie kunt u mogelijk gebruikmaken van regelingen van de gemeente Den Haag of van DUO.

de populier
De Populier
Bèta
109
B1H
B1G
B1E
A1A
B1F
V1A

7 Samenwerking & medezeggenschap

7.1 Leerlingenparticipatie

Op De Populier vinden we het belangrijk dat leerlingen meedenken over hun school. Door actief mee te praten en verantwoordelijkheid te nemen, leren zij samenwerken, initiatief tonen en ervaren zij hoe democratische besluitvorming in de praktijk werkt. Daarmee is leerlingenparticipatie een belangrijk onderdeel van ons burgerschapsonderwijs.
Leerlingen kunnen op verschillende manieren bijdragen aan het schoolleven. Zo zijn zij actief in de leerlingenraad en in onze mdezeggenschapsraad, nemen zij deel aan klankbordgroepen en helpen zij bij de organisatie van activiteiten en evenementen. Leerlingen vanaf klas 3 kunnen zich bovendien inzetten als hulpmentor voor brugklasleerlingen.
Daarnaast leveren leerlingen een bijdrage aan de website, social media en de ouderbrief. Ook worden zij betrokken bij de evaluatie en verdere ontwikkeling van het onderwijs en de leerlingondersteuning.
Door leerlingen een stem te geven, bouwen we samen aan een school waarin iedereen zich gehoord voelt.

7.2 Medezeggenschapsraad

De Populier heeft een medezeggenschapsraad (MR), zoals iedere school in Nederland wettelijk verplicht is.
De MR bestaat uit vertegenwoordigers van medewerkers, ouders en leerlingen. Samen denken zij mee over het beleid van de school en adviseren zij de schoolleiding over uiteenlopende onderwerpen. Voor een aantal besluiten heeft de MR wettelijk advies- of instemmingsrecht.
Door de betrokkenheid van leerlingen, ouders en medewerkers levert de medezeggenschapsraad een belangrijke bijdrage aan de kwaliteit en ontwikkeling van onze school.
Meer informatie over de samenstelling, werkzaamheden en vergaderingen van de MR vindt u op onze website.

7.3 Ouderbetrokkenheid

Wij zien ouders als belangrijke partners in de ontwikkeling van onze leerlingen. Een goede samenwerking tussen school en thuis draagt bij aan het welzijn, de motivatie en de schoolprestaties van leerlingen.
Naast het contact met mentoren en vakdocenten kunnen ouders deelnemen aan ouderavonden, klankbordgroepen, het oudernetwerk, informatiebijeenkomsten en themabijeenkomsten. Ook ontvangen zij gedurende het schooljaar regelmatig een digitale ouderbrief met actuele informatie over het onderwijs en het schoolleven.

Oudercommissie

De oudercommissie bestaat uit betrokken ouders die de school ondersteunen bij verschillende activiteiten en meedenken over de verbinding tussen school en thuis.
De commissie helpt onder andere bij evenementen zoals de Open School, diploma-uitreikingen en ouderavonden. Daarnaast organiseert zij, in samenwerking met de schoolleiding, regelmatig themabijeenkomsten voor ouders.
Nieuwe leden zijn altijd welkom. Meer informatie over de oudercommissie en de mogelijkheid om deel te nemen vindt u op onze website.

Oudernetwerk & klankbordgroepen

De Populier heeft een oudernetwerk. Binnen dit netwerk zetten ouders hun kennis, ervaring en netwerk in om bij te dragen aan activiteiten binnen de school. Het oudernetwerk komt gedurende het schooljaar op verschillende momenten samen en denkt en helpt mee waar dit van meerwaarde is.
Daarnaast werken we met klankbordgroepen van ouders. Deze groepen bieden ruimte om met ouders van gedachten te wisselen over onderwerpen die binnen de school spelen en om ervaringen, ideeën en aandachtspunten op te halen.
Bij de start van het schooljaar nodigen we ouders uit om hieraan deel te nemen.

8 Contact en bereikbaarheid

8.1 Contact met school

Heeft u een vraag of wilt u contact opnemen met de school? Dan helpen wij u graag verder. Voor vragen over de ontwikkeling of het welzijn van uw kind kunt u in eerste instantie contact opnemen met de mentor. Voor vakinhoudelijke vragen kunt u terecht bij de betreffende vakdocent.
Wanneer aanvullende ondersteuning nodig is, kan de mentor u in contact brengen met de conrector of een andere medewerker van de school.
De namen en e-mailadressen van onze medewerkers staan op onze website.

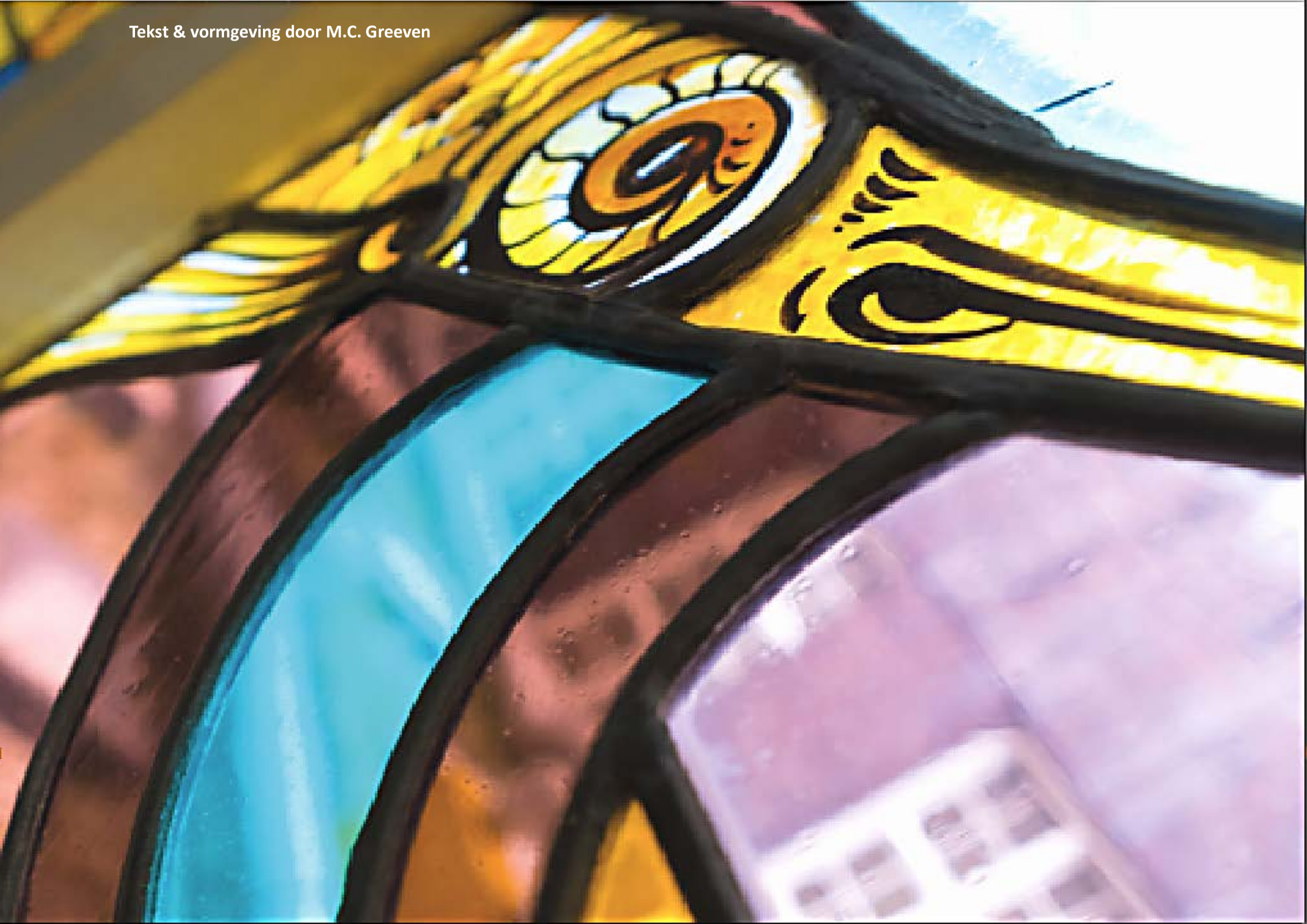
8.2 Schoolleiding

Functie	Naam	E-mailadres
Rector	Mw. Hal	jhal@depopulier.nl
Conrector brugklas MH1 en MH2	Dhr. Ruijters	truijters@depopulier.nl
Conrector M3 en M4	Dhr. Mesman	rmesman@depopulier.nl
Conrector brugklas HV1, V1 en HV2	Mw. Den Hengst	rdhengst@depopulier.nl
Conrector H3, H4 en H5	Dhr. Sturing	msturing@depopulier.nl
Conrector V2 t/m V6	Dhr. Stehman a.i. Mw. Van De Koevering	rstehman@depopulier.nl svdkoevering@depopulier.nl
Conrector bedrijfsvoering	Mw. Toet	mtoet@depopulier.nl

8.3 Administratie

De school is op schooldagen telefonisch bereikbaar via het schooltelefoonnummer 070-3648808. U kunt ook gebruik maken van het contactformulier op onze website.

8.4 Belangrijke contactgegevens

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinatoren	Mw. Tetteroo (lyceum) Dhr. Joukes (lyceum)	mtetteroo@depopulier.nl kjoukes@depopulier.nl
Coördinatoren passend onderwijs	Mw. van Eck Mw. Veldhuis	cveck@depopulier.nl wveldhuis@depopulier.nl
Decaan/Loopbaanbegeleider	Mw. van der Stel (vwo) Dhr. Tissink (havo) Dhr. Dekker (mavo)	mvdstel@depopulier.nl dtissink@depopulier.nl ldekker@depopulier.nl
Examensecretaris	Dhr. Scheren	mscheren@depopulier.nl
Externe vertrouwenspersonen van Lucas Onderwijs	Mw. Van Deursen Mw. Flohr	vertrouwenspersoon@kwadraad.nl
Interne vertrouwenspersonen	Mw. Wiegel (mavo) Dhr. Wouda (lyceum)	pwiegel@depopulier.nl jwouda@depopulier.nl
Medezeggenschapsraad	Dhr. Van Peursen	rvpeursen@depopulier.nl

Tekst & vormgeving door M.C. Greeven